

PIANO DI MIGLIORAMENTO

La scelta delle priorità è stata individuata per consentire più interventi di miglioramento tali da rimuovere le criticità e ottimizzare i punti di forza. Attraverso gli interventi si vuole elevare il successo scolastico degli alunni in entrata, sviluppando competenze trasversali chiave e di cittadinanza attraverso le discipline e una formazione digitale che consenta l'apprendimento permanente. I valori della pace e della solidarietà possono essere acquisiti solamente lavorando insieme ed è per questo che si è pensato di stabilire un percorso comune a livello di curricolo verticale e di far sì che questi valori siano finalizzati alla prevenzione di episodi di intolleranza o prevaricazione e alla promozione del benessere sociale nella scuola, mirando alla formazione di cittadini attivi e consapevoli.

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni dell'Istituto mettendo in atto azioni di recupero e potenziamento

TRAGUARDO

Aumentare il numero di alunni nella fascia medio-alta e ridurre il numero di alunni nella fascia con competenze più deboli

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Migliorare la didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative ed il potenziamento della lezione laboratoriale. Potenziare attività di autovalutazione e di autoanalisi.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Potenziare l'utilizzo degli ambienti digitali.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Elaborare un protocollo di accoglienza per alunni stranieri.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Promuovere l'interscambio delle risorse professionali nei tre ordini di scuola per favorire la familiarizzazione degli alunni con i vari profili docenti.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Dare maggiore strutturazione alla documentazione e al monitoraggio delle azioni intraprese.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Implementare tra i docenti azioni di autoformazione/aggiornamento per condividere e diffondere buone pratiche.
- Migliorare la didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative ed il potenziamento della lezione laboratoriale. Potenziare attività di autovalutazione e di autoanalisi.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate degli alunni dell'Istituto.

TRAGUARDO

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate degli alunni dell'Istituto con l'obiettivo di incrementare la fascia di rendimento intermedia, in particolare nella prova di Listening.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Migliorare la didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative ed il potenziamento della lezione laboratoriale. Potenziare attività di autovalutazione e di autoanalisi.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli alunni al termine del primo ciclo d'istruzione promuovendo in particolare quelle sociali e digitali.

TRAGUARDO

Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli alunni al termine del primo ciclo d'istruzione con la riduzione del numero di alunni nelle fasce di livello iniziali e di base all'interno delle griglie di valutazione dei compiti di realtà. In particolare sviluppare le competenze chiave sociali e digitali.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Migliorare la didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative ed il potenziamento della lezione laboratoriale. Potenziare attività di autovalutazione e di autoanalisi.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Realizzare un intervento strutturato per la promozione delle competenze di cittadinanza che coinvolga gli alunni dei tre segmenti scolastici.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Prevedere azioni di educazione, prevenzione finalizzate a contrastare tutte le violenze e le discriminazioni
- Elaborare un protocollo di accoglienza per alunni stranieri
- Potenziare l'uso delle nuove tecnologie nella didattica per gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali.
- Prevedere azioni di educazione, prevenzione finalizzate a contrastare tutte le violenze e le discriminazioni.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Promuovere l'interscambio delle risorse professionali nei tre ordini di scuola per favorire la familiarizzazione degli alunni con i vari profili docenti.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Implementare tra i docenti azioni di autoformazione/aggiornamento per condividere e diffondere buone pratiche.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Disporre incontri di continuità nell'attività didattica e progettuale del Piano annuale delle attività.
- Implementare tra i docenti azioni di autoformazione/aggiornamento per condividere e diffondere buone pratiche.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

- Consolidare la collaborazione con gli enti locali, le istituzioni e le agenzie formative del territorio.
- Dare maggiore strutturazione alla documentazione e al monitoraggio delle azioni intraprese.